

# HODNOTIACA SPRÁVA ERASMUS+ KEĎ VZDELÁVAŤ (SA) JE RADOSŤ



**KEĎ VZDELÁVAŤ  
(SA)  
JE RADOSŤ**

Hlavným cieľom projektu bolo umožniť pedagógom vzdelávanie v zahraničí za účelom spoznania európskych trendov vo vyučovaní anglického jazyka a hudobnej výchovy a v oblasti riadenia ľudských zdrojov.

Ďalšími cieľmi boli:

- skvalitniť a obohatiť výchovno-vzdelávací proces modernými metódami a formami vyučovania,
- zvýšiť úroveň hodnotenia kvality školy,
- zlepšiť organizáciu riadenia zamestnancov inštitúcie.

Všetky ciele sa podarilo naplniť.

**Mgr. Anna Viglašová**

2.-10.7.2017

Cheltenham, Spojené kráľovstvo

**Mgr. Zoja Dubovcová**

17.-30.7.2017

Londýn, Cantenbury, Spojené kráľovstvo

**Mgr. Lucia Olosová**

17.-30.7.2017

Londýn, Cambridge, Spojené kráľovstvo

**Mgr. Laura Soboňová**

17.-30.7.2017

Londýn, Spojené kráľovstvo

**PaedDr. Kamil Nemčík**

9.-15.10.2017

Piraeus, Grécko

## Hlavnou motiváciou účastníkov na účasti na mobilite Erasmus+ bolo:

- získať vedomosti a špecifické know-how z dobrej praxe v zahraničí,
- rozvíjať svoje vlastné zručnosti vo svojej oblasti a zvýšiť relevantnosť výučby,
- zlepšiť vedomosti o sociálnych, jazykových a/alebo kultúrnych otázkach,
- získať praktické schopnosti dôležité pre ich súčasné zamestnanie a odborný rozvoj,
- zvýšiť ich spokojnosť s prácou,
- vybudovať nové kontakty / rozšíriť ich odbornú sieť,
- vytvoriť vedľajšie efekty, ako je tvorba osnov, tvorba spoločných kurzov alebo modulov, akademické siete, vedecká spolupráca, atď.,
- experimentovať a vytvoriť nové vzdelávacie postupy a metódy výučby,
- zdieľať svoje vlastné vedomosti a schopnosti so študentmi,
- zvýšiť kvalitu a kvantitu mobility študentov a zamestnancov do a z ich vysielajúcej inštitúcie,
- stretnúť nových ľudí,
- zlepšiť možnosti ich budúceho zamestnania a kariéry,
- zlepšiť ich schopnosti v cudzom jazyku.

Všetci účastníci získali po absolvovaní kurzu certifikát a Europas mobility a po príchode domov si vybavili osvedčenie o priznaní kreditov za absolvované vzdelávanie v zahraničí, ktoré riaditeľ školy akceptoval.

Vo všeobecnosti boli účastníci s mobilnou skúsenosťou Erasmus+ veľmi spokojní a odporúčali túto skúsenosť aj svojim kolegom.

Svoje skúsenosti zdieľali na stránke školy, Facebook-ovej stránke školy a na [www.tkkbs.sk](http://www.tkkbs.sk), vypísali záverečnú správu na Mobility tool, na poradiach, workshopoch, konferenciách, vyučovaní, stretnutiach s univerzitnými študentami počas ich pedagogickej praxe.

## ZÁKLADNÉ KOMPETENCIE

Základné kompetencie, ktoré získali boli v súlade s ich očakávaniami.

Konkrétne získali:

- nové poznatky a skúsenosti z didaktiky hudobnej výchovy, ktoré sa dajú využiť aj pri vedení speváckeho zboru,
- veľa informácií o metóde CLIL, o výhodách, nevýhodách a potenciálnych problémoch pri vyučovaní formou metódy CLIL,
- lepšie komunikačné zručnosti najmä plynulosť rozprávania, a tak nadobudli väčšiu istotu vo vyjadrovaní v anglickom jazyku,
- nové metódy na čítanie s porozumením, práci vo dvojici a v skupine, peer teaching, plánovanie vyučovacích hodín a prepojenie teórie a praxe,
- spoznali európske normy na hodnotenie kvality vzdelávania a niektoré nástroje efektívneho riadenia reálne využili v praxi. Zvlášť by vyzdvihli poznanie, že nie je dôležitá len vonkajšia stránka hodnotenia kvality inštitúcie, teda jej merateľné výsledky, ale aj procesy, ktoré v nej prebiehajú. Tie majú vplyv na celkovú kultúru organizácie a je preto potrebné im venovať patričnú pozornosť.



**KED' VZDELÁVAŤ  
(SA)  
JE RADOSŤ**

## Dopad projektu

Kvalita pravidelných aktivít sa výrazne zlepšila - šlo nielen o pravidelné aktivity (napr. predvianočný koncert), ale aj o to, že v marci 2017 sa po prvýkrát konal v Ružomberku festival stredoškolských speváckych zborov s názvom Cantare choraliter. Festivalu sa zúčastnili spevácke zbory z Čadce, z Banskej Bystrice, z Košíc, z Malaciek a z Ružomberka. Konal sa v spolupráci s Katedrou hudby PF KU.

Študenti vnímajú, že hodiny anglického jazyka sú podnetnejšie, zaujímavejšie a obohatené o odborné výrazy z rôznych vedných odborov, tým sa študenti nenáročným spôsobom oboznamujú s odbornou lexikou v cudzom jazyku, ktorú neskôr využijú pri výkone svojich budúcich povolání.

Zlepšenie stratégií vyučovania, obohatenie portfólia využívaných aktivít

V rámci projektovej hodiny Krajiny sveta žiaci prezentovali svoje vytvorené projekty o krajinách sveta so zameraním sa na charakteristiku tradičných obyvateľov, tradičné obľúbené jedlá ale i voľnočasové aktivity, aby v žiakoch účasníčka podporila záujem o pozitívne ladené a priateľské kontaktovanie sa s obyvateľmi iných krajín sveta

Nadviazali kontakty s ľuďmi iných krajín zapojených do projektu Erasmus+ ale i s ostatnými účastníkmi kurzu – nielen z Európy, ale i Ázie, Ameriky či Japonska. Počas kurzu sa s nimi spoločne zúčastňovali rôznych stretnutí a aktivít – spoznávanie mesta, návšteva muzikálu, neformálne posedenia a vzájomné spoznávanie sa, po návrate z kurzu komunikácia pokračovala cez sociálne siete.

Základným dopadom je ponúknutie spoluúčasti na rozvoji školy všetkým zainteresovaným učiteľom, ktorí tak cez nástroje riadenia sa priamo spolupodieľajú na zmenách v spoločnosti. Každý ďalší podobný dotazník by mal priniesť ako možnosť vypočutia, tak aj konkrétne zmeny v organizácii.

## Ciel'ové skupiny

- žiaci Gymnázia sv. Andreja,
- žiaci iných stredných škôl,
- študenti vysokých škôl (konferencia, festival).
- zamestnanci školy.

### Spätné väzby a výsledky projektu vyhodnotila komisia v zložení:

riaditeľ školy: PaedDr. Kamil Nemčík

zástupkyňa riaditeľa školy: Mgr. Terézia Ilovská

projektová manažérka: RNDr. Helena Drobúlová

zástupca rady školy: Mgr. Alena Beyerová

zástupca rodičovského spoločenstva: Ing. Ľubomír Sidor

zástupkyňa zamestnancov školy: Mgr. Gabriela Šedeková

## Zdieľanie skúseností

Najväčší priestor na zdieľanie skúseností bol v rámci festivalu Cantare choraliter a konferencie Ars et Educatio. Účastníčka informovala kolegov o priebehu kurzu a o jej skúsenostiach s projektom Erasmus+ počas pedagogickej porady a tiež počas neformálnych stretnutí s kolegami nielen z vysielajúcej organizácie GSA, ale tiež s kolegami, učiteľmi z rôznych základných, stredných aj vysokých škôl.

Spätná väzba v rámci vzdelávacieho kurzu, diseminácia v rámci predmetovej komisie cudzích jazykov, hospitácia, aktivity v rámci funkcie cvičného učiteľa pre študentov univerzity.

V rámci neformálnych i formálnych stretnutí po návrate z kurzu i počas celého školského roka. Formálne stretnutia s kolegami a zamestnávateľom – pracovná porada pedagógov školy (jeseň 2016) stretnutie predmetovej komisie (jar 2017). Neformálne stretnutia s kolegami – v rámci neformálnych debát v kabinetoch (ANJ, NEJ, vedenie školy, ale i s kolegami iných predmetov, ak mali záujem) – zdieľali skúsenosti, zážitky, materiály získané na kurzoch, ako aj výstupy z hodín - výsledky a efektivitu výkonu a vnútornej motivácie žiakov počas hodín, na ktorých využili niektoré z metód vyučovania cudzieho jazyka, ktoré boli predstavené na kurze.